



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

2022

Ryttargården fritids - Öppen fritidsverksamhet

Datum för planens upprättande: Januari 2022

Ansvarig för planen: Föreståndare Evelin Erdtman

Inledning	3
Planen görs känd	3
Föregående års plans genomförande	3
Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling	4
Definition	4
Undersök och Analysera	4
Åtgärda, följa upp och utvärdera	6
Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier	8
Definition	8
Undersök och analysera	8
Åtgärda, följa upp och utvärdera	10
Plan för att förhindra diskriminering	12
Definition	12
Undersök och analysera	13
Åtgärda, följa upp, utvärdera	14
Rutiner för akuta situationer	15
Fritids rutiner för att anmäla	15
Fritids rutiner för att utreda	15
Uppföljning	15
Utvärdering	15

Inledning

Varje år utarbetas en plan för vårt arbete mot kränkningar, trakasserier och diskriminering. Syftet är att undanröja risker för att barnen på något sätt ska bli utsatta i vår verksamhet.

Vi strävar efter att ha ett öppet och positivt klimat där varje barn tillåts vara som de är. Vi arbetar aktivt med att skapa goda relationer mellan barn och personal samt barnen emellan.

Vi använder olika metoder för att kartlägga vilka riskfaktorer som finns samt vilka platser som upplevs otrygga. Det ger oss möjlighet att på ett målinriktat sätt kunna vidta åtgärder som sedan följs upp och utvärderas.

Planen görs känd

Planen görs känd för personal genom att personalen tillsammans arbetar fram planen och går igenom det färdiga resultatet på personalmöte.

För vårdnadshavare, inskrivna barn och allmänheten finns planen tillgänglig på Ryttargårdskyrkans hemsida.

Föregående års plans genomförande

Enkät med barn och föräldrar har genomförts. Vid dagliga personalmöten görs kontinuerlig avstämningar av hur läget på fritids är. Exempelvis justeras personaltäthet i olika rum efter var vi anser behoven är störst. Fortbildningar har genomförts i ämnen som är aktuella för arbetet i vår verksamhet till exempel inom Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Vi har läst boken "Barn som bråkar" och haft samtal om lågaffektivt bemötande och olika sätt att hantera konfliktsituationer. Personaltätheten är hög och personal finns nära barnen för att kunna upptäcka eventuella kränkningar eller trakasserier och ingripa när något händer. Vi har ett resursrum där möjlighet finns att gå undan för barn som har behov av att få komma ifrån verksamheten en stund. Hjälpmedel finns för framför allt barn i behov av särskilt stöd. Inför annorlunda dagar som inte följer den vanliga strukturen samt lov dagar då barnen är här heldag tänker vi noga igenom vilka anpassningar som behöver göras för barn i behov av särskilt stöd. De barn som är hjälpta av det får detaljerade scheman för varje dag som går igenom i god tid innan. Vissa barn får också ett eget schema där de kan justera vad som gäller för dem. Vi har tagit hänsyn till vad barn och föräldrar har uttryckt i enkäter, mail och samtal.

Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling

Definition



Med **kränkande behandling** avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet. Det kan ske medvetet eller omedvetet. Den som utsätter någon annan för kränkning behöver inte nödvändigtvis ha ont uppsåt eller mena något illa. Det räcker att den som är utsatt känner obehag eller hot. Detta kan ske vid enstaka eller upprepade tillfällen.

Undersök och Analysera

Kartläggningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Barnenkäter	Enkäten visar att de allra flesta barnen trivs och känner sig trygga på fritids. De rum som nämns som otrygga platser är Mysrummet och sporthallen. I sporthallen kan man riskera att få en boll på sig även om man inte spelar fotboll.	Vi är medvetna om att det kan vara tufft spel ibland i sporthallen och att man kan råka illa ut även om det inte var avsikten. I mysrummet kan man bli störd och inte alltid få sitta ifred. Kuddarna används ibland till kuddkrig.
Föräldraenkät	Enkäten visar att de allra flesta barnen trivs bra och är trygga på fritids. Några har uttryckt att de upplever att det kan bli tjafs med de äldre barnen och att de ibland är lite tuffa mot de yngre. Att det är barn som man inte känner från andra skolor kan också skapa en viss osäkerhet hos endel barn.	Vi är medvetna om att de äldre barnen ibland kan ha en tuff attityd. Vi ser också att barnen har olika lätt att våga ta kontakt med nya personer och kan känna viss otrygghet när de inte känner alla barn.

<p>Samtal i personalgrupp</p>	<p>Konflikter mellan barn som uppstår i olika situationer kan leda till att barnen i affekt kränker varandra. Störst risker för konflikter och då även kränkningar bedömer personalen att det är i sporthallen och TV-spelsrummen.</p>	<p>Gamla konflikter t.ex. från skolan kan blossa upp av kommentarer eller små incidenter. Tacklingar och fult spel i sporthallen kan leda till större konflikt. Att någon är dålig förlorare eller dålig vinnare kan drabba andra. Barnens sätt att prata till varandra t.ex. vid tv-spel eller tävlingar kan skapa dålig stämning. Det händer att barn t.ex. tar bollar från varandra under pågående spel.</p>
<p>Utvärdering av de kränkningar som förekommit under föregående år.</p>	<p>När vi tittar igenom den dokumentation som gjorts under året kan vi konstatera att kränkningar sker på olika platser. Vi har dokumenterat ett antal händelser då barn har kränkt andra barn fysiskt eller verbalt. Sporthallen och TV-spelsrummen är något vanligare rum där konflikter har uppstått.</p>	<p>Konfliktsituationer kan uppstå när någon upplever sig orättvist behandlad eller kränkt. Detta leder ofta till fysisk eller verbal kränkning från motparten. I mer än hälften av fallen handlar det om barn som har svårt att stoppa sina impulser eller har svårt med det sociala samspelet. Konflikter som börjat litet växer oftast i affekt och kan vara svåra att hindra även om personal finns i närheten. Vid TV-spel kan konflikter uppstå när någon inte vill avsluta sitt spel i tid eller när någon stör ett annat barn som spelar.</p>

Utifrån upptäckta risker och analys sätts mål upp för det kommande arbetet, se nästa sida.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Mål	Barnen känner sig trygga under sin vistelse på fritids	Inga kränkningar förekommer
Åtgärder	<p>Personal finns med vid barnens aktiviteter och fokuserar att skapa förtroende och respekt genom relationer. Vi uppmuntrar alla barn att våga delta i olika aktiviteter oavsett förkunskaper. Vi uppmanar barnen att hålla en nivå i t.ex. fotboll som gör att alla känner sig bekväma att delta. Vid behov får olika barngrupper ha sporthallen vid olika tidpunkter så att alla ska känna sig trygga. Vi kartlägger vilka barn som behöver extra vuxennärvaro för att förebygga att konflikter uppstår. Vi fortsätter att vara uppmärksamma på vad som händer i t.ex. mysrum och går dit med jämna mellanrum. TV-spelsrummen fokuseras lite extra vid bytestider. Vi är extra uppmärksamma på tidiga tecken på konflikt.</p>	<p>Vi fortsätter att finnas nära barn i behov av särskilt stöd för att hjälpa till i kommunikation med andra barn och förhindra konflikter och kränkningar. Vi har extra koll på TV-spelen när det är bytestid, samt begränsar antalet personer som är i TV-spelrummen så att endast de som spelar får vara där. Personal finns alltid närvarande i sporthallen. Vi för enskilda samtal med barn om respekt och attityder. Vi har föräldrakontakt med kontinuerliga möten eller avstämningar under perioder då det är relevant. Vi har även kontakt med skolan i vissa fall. Vi är extra uppmärksamma på tidiga tecken på konflikt. Vi kartlägger vilka barn som behöver extra vuxennärvaro för förhindra att kränkningar förekommer och hantera de ev. kränkningar som ändå sker.</p>
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Barnenkät i okt Föräldraenkät i okt i okt. Intervjuer med representanter ur barngruppen under vårterminen.	Uppföljning sker löpande i personalens dagliga möten. Genomgång av dokumentation från incidenter.

Utvärdering	Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i samtal med barn och vårdnadshavare. En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.	Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i Samtal med barn och vårdnadshavare. En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.
-------------	--	--

Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Vi arbetar för att skapa ett klimat där alla behandlas likvärdigt oavsett etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder. Vi strävar efter att alla barn ska känna sig trygga med att vara den de är.

Definition

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns värdighet.



Undersök och analysera

Trakasserier kopplat till	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit några trakasserier.
Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit några trakasserier.

Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Vissa barn kan tala nedsättande om andra barns religion.	Religion är för vissa barn extra känsligt. Därför kan trakasserier kopplade till religion ibland användas som ett verbalt vapen i en konflikt.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Det kan förekomma kommentarer som kränker barns etniska tillhörighet.	Detta sker ofta i affekt som ett verbalt vapen i en konflikt. Barn lägger olika betydelse i olika ord.
Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ord som t.ex. bög kan förekomma ibland hos vissa barn.	Vissa barn kan använda ord som t.ex. "bög" som ett skällsord.
Ålder	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Barnen i åk 5 och 6 kallar barnen i 4:an för småbarn, kommenterar deras längd eller något beteende.	Barn jämför sig, vill känna sig stora.
Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ifrågasättande av att barn med funktionsvariation särbehandlas.	Barn som får anpassningar eller som undantas vissa regler kan ifrågasättas av andra barn.
Sexuella trakasserier	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ett barn skämtar med sexuell anspelning. Barn använder mobil för att titta på / visa klipp av sexuell karaktär. Alt. Spelar upp ljud med sexanspelning.	Risken ökar i små avskilda rum. Det är svårt för barnen att avgöra vad man kan skämta om och inte.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Diskrimineringsgrund	Religion eller annan trosuppfattning
Upptäckta risker	Vissa barn kan tala nedsättande om andra barns religion.
Åtgärder	Samtal med inblandade barn när situationen uppkommer. Fånga upp samtal som uppstår om trosfrågor. Vi kommer också prova att ha samtalsgrupper om olika ämnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2022

Diskrimineringsgrund	Etnisk tillhörighet
Upptäckta risker	Det kan förekomma kommentarer som kränker barns etniska tillhörighet.
Åtgärder	Samtal med inblandade barn när situationen uppkommer. Fånga upp samtal som uppstår om etnicitet, rasism eller liknande. Vi kommer också prova att ha samtalsgrupper om olika ämnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2022

Diskrimineringsgrund	Sexuell läggning
Upptäckta risker	Ord som t.ex. bög kan förekomma ibland hos vissa barn.
Åtgärder	Samtal med inblandade barn när situationen uppkommer. Fånga upp samtal som uppstår om sexuell läggning, att ord kan vara olika laddade. Vi kommer också prova att ha samtalsgrupper om olika ämnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2022

Diskrimineringsgrund	Ålder
Upptäckta risker	Barnen i åk 5 och 6 kallar barnen i 4:an för småbarn, kommenterar deras längd eller något beteende.
Åtgärder	Reagera när nedlåtande kommentarer om ålder, längd etc förekommer. Om problem ökar kan man dela på efter ålder, för att stärka tryggheten.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2022

Diskrimineringsgrund	Funktionsvariation
Upptäckta risker	Ifrågasättande av att barn med funktionsvariation särbehandlas.
Åtgärder	Förklara för enskilda barn att alla är olika och att vissa barn kan uppträda annorlunda än vad de flesta andra gör. Det kan innebära att de har behov av anpassning eller annat bemötande. Betona alla människors lika värde och att ingen har rätt att trakassera någon annan. Ev. enkelt förklara vad en viss diagnos innebär. Vi kommer också prova att ha samtalsgrupper om olika ämnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2022

	Sexuella trakasserier
Upptäckta risker	Ett barn skämtar med sexuell anspelning mot ett annat barn. Risken ökar i små avskilda rum. Det är svårt för barnen att avgöra vad man kan skämta om och inte. Barn använder mobil för att titta på / visa klipp av sexuell karaktär. Alt. Spelar upp ljud med sexanspelning.
Åtgärder	Skaffa ny belysning i spelrummen. Säga till barn som gör ljud eller rörelser med sexanspelning. Reagera när barn använder ord som är sexuellt relaterade. Vi kommer också prova att ha samtalsgrupper om olika ämnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2022
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids

Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2022

Erfarenheterna av utvärderingen kan användas i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Plan för att förhindra diskriminering

Definition

Diskriminering

När en person medvetet eller omedvetet utsätter en viss grupp eller person för orättvis behandling. Diskriminering förutsätter ett maktövertag hos den som diskriminerar och ska ha en koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier eller instruktioner att diskriminera.

Exempel på vad vi gör i vårt dagliga arbete:

Pojkar och flickor behandlas lika och erbjuds samma förutsättningar.

Barnen bemöts utifrån sina individuella behov.

Barn med funktionsvariationer erbjuds anpassade aktiviteter.

Personal fördelar sig i de olika rummen så att vi finns där barnen är och cirkulerar i samtliga rum för att finnas nära barnen.

I den dagliga verksamheten samtalar vi med barnen om allas lika värde och förhållningssätt gentemot varandra.



Undersök och analysera

Diskriminering kopplat till:	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
Ålder	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.

Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har enligt vår analys inte förekommit någon diskriminering.
--------------------	--	----------------------------	---

Åtgärda, följa upp, utvärdera

Genom våra undersökningsmetoder har vi inte hittat några risker för diskriminering.

Vi försöker vara uppmärksamma så att vi inte hamnar i omedveten diskriminering.

Rutiner för akuta situationer

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, eller sexuella trakasserier

Fritids rutiner för att anmäla

Personal som bevittnar eller får information om att ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamhet fyller i särskild blankett och anmäler detta till föreståndare. Föreståndare rapporterar. Vid allvarliga incidenter eller upprepade trakasserier/kränkningar till huvudman som bedömer om ytterligare åtgärder behöver vidtas. Fall då diskriminering misstänks rapporteras alltid till huvudman.

Barn eller vårdnadshavare som bevittnar eller får information om en händelse kontaktar fritidspersonal som agerar enligt ovan. Utifrån vad som framkommer beslutas om insatser och åtgärder.

Fritids rutiner för att utreda

Samtal sker med det utsatta barnet, samt den eller de som har utsatt honom eller henne. Ev. samtalas personal med andra barn som har bevittnat händelsen för att komplettera utredningen. Samtal kan ske enskilt eller med alla parter tillsammans.

Vårdnadshavare informeras om möjligt samma dag.

I särskilda fall utgår vi ifrån en individuell handlingsplan.

Mailkonversationer och anteckningar från samtal sparas.

Uppföljning

Tillsammans med barn och ev. vårdnadshavare bestäms hur detta ska följas upp.

Vanligtvis med att samtala med berörda parter för att se att en förändring har skett.

Utvärdering

I samband med utformande av ny plan går vi igenom all dokumentation för att se om något behöver ändras i rutinerna.