



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

2021

Ryttargården fritids - Öppen fritidsverksamhet

Datum för planens upprättande: Januari 2021

Ansvarig för planen: Föreståndare Evelin Erdtman

<b>Inledning</b>	<b>3</b>
Planen görs känd	3
Föregående års plans genomförande	3
<b>Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling</b>	<b>4</b>
Definition	4
Undersök och Analysera	4
Åtgärda, följa upp och utvärdera	6
<b>Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier</b>	<b>8</b>
Definition	8
Undersök och analysera	8
Åtgärda, följa upp och utvärdera	10
<b>Plan för att förhindra diskriminering</b>	<b>12</b>
Definition	12
Undersök och analysera	13
Åtgärda, följa upp, utvärdera	14
<b>Rutiner för akuta situationer</b>	<b>15</b>
Fritids rutiner för att anmäla	15
Fritids rutiner för att utreda	15
Uppföljning	15
Utvärdering	15

## Inledning

Varje år utarbetas en plan för vårt arbete mot kränkningar, trakasserier och diskriminering. Syftet är att undanröja risker för att barnen på något sätt ska bli utsatta i vår verksamhet.

Vi strävar efter att ha ett öppet och positivt klimat där varje barn tillåts vara som de är. Vi arbetar aktivt med att skapa goda relationer mellan barn och personal samt barnen emellan.

Vi använder olika metoder för att kartlägga vilka riskfaktorer som finns samt vilka platser som upplevs otrygga. Det ger oss möjlighet att på ett målinriktat sätt kunna vidta åtgärder som sedan följs upp och utvärderas.

### Planen görs känd

Planen görs känd för personal genom att personalen tillsammans arbetar fram planen och går igenom det färdiga resultatet på personalmöte.

För vårdnadshavare, inskrivna barn och allmänheten finns planen tillgänglig på Ryttargårdskyrkans hemsida.

### Föregående års plans genomförande

Enkät med barn och föräldrar har genomförts. Vid dagliga personalmöten görs kontinuerlig avstämningar av hur läget på fritids är. Exempelvis justeras personaltäthet i olika rum efter var vi anser behoven är störst. Fortbildningar har genomförts i ämnen som är aktuella för arbetet i vår verksamhet till exempel inom Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Eleonoragruppen föreläste om "Barn som lever med i en dysfunktionell familj", Vi har haft besök av en sjuksköterska som pratade om hur vi ska hantera olika typer av olyckor. Vi har även deltagit av föreläsningar som rör ledarskapsfrågor. Personaltätheten är hög och personal finns nära barnen för att kunna upptäcka eventuella kränkningar eller trakasserier och ingripa när något händer. Vi har två resursrum där möjlighet finns att gå undan för barn som har behov av att få komma ifrån verksamheten en stund. Hjälpmedel finns för framför allt barn i behov av särskilt stöd. Inför annorlunda dagar som inte följer den vanliga strukturen samt lov dagar då barnen är här heldag tänker vi noga igenom vilka anpassningar som behöver göras för barn i behov av särskilt stöd. De barn som är hjälpta av det får detaljerade scheman för varje dag som går igenom i god tid innan. Vissa barn får också ett eget schema där de kan justera vad som gäller för dem. Vi har tagit hänsyn till vad barn och föräldrar har uttryckt och t.ex. varit mer närvarande i kapprum och spelrum.

## Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling

### Definition

Med **kränkande behandling** avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet. Det kan ske medvetet eller omedvetet. Den som utsätter någon annan för kränkning behöver inte nödvändigtvis ha ont uppsåt eller mena något illa. Det räcker att den som är utsatt känner obehag eller hot. Detta kan ske vid enstaka eller upprepade tillfällen.



### Undersök och Analysera

Kartläggningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Barnenkäter	Enkäten visar att de allra flesta barnen trivs och känner sig trygga på fritids. Det framkommer dock hos vissa att de tycker att det är mycket bråk, att många barn svär och att det finns "Tuffa killar på fritids som är högljudda och de känns jobbiga"	Vi är medvetna om att svordomar, höga skrik och bråk förekommer. Detta är ett färre antal barn, men det påverkar barn runtomkring och kan i viss mån leda till att fler hakar på den jargongen.
Föräldraenkät	Enkäten visar att de allra flesta barnen trivs bra och är trygga på fritids. Det finns oro för ett hårdare klimat p.g.a. osämja mellan barnen och många stökiga barn och att det förekommer mycket svordomar.	Vi är medvetna om svordomar, och ett stundvis tufft klimat. Vi noterar dock att ingen har påtalat att deras barn direkt har känt sig utsatt kränkning.

<p>Samtal i personalgrupp</p>	<p>Verbala kränkningar kan förekomma medvetet och omedvetet.</p>	<p>Det kan vara en del av en jargong där barnen inte är medvetna om vad det egentligen betyder. Det kan i sin tur sprida sig så att andra barn börjar prata på samma sätt. Ofta finns det en underliggande konflikt som bidrar till verbala kränkningar. Det kan också vara ett enskilt barn som talar på ett sätt som kan kränka den som råkar vara i vägen.</p>
<p>Utvärdering av de kränkningar som förekommit under föregående år.</p>	<p>När vi tittar igenom den dokumentation som gjorts under året kan vi konstatera att kränkningar sker på olika platser, vi ser inget mönster över någon plats där det oftare inträffar.</p> <p>Det finns ett fåtal barn som ibland kan utsätta andra barn för kränkningar framför allt verbalt. Mönstret är inte lika tydligt vilka barn som utsätts för kränkning. Vilket gör att vi inte kategoriserar det som mobbning.</p>	<p>Ofta sker kränkningar i affekt och kan vara svårt att hindra även om personal finns i närheten.</p> <p>Kränkningar handlar mer om situationen kring den som kränker än den som råkar drabbas.</p>

Utifrån upptäckta risker och analys sätts mål upp för det kommande arbetet, se nästa sida.

### Åtgärda, följa upp och utvärdera

Mål	Barnen känner sig trygga under sin vistelse på fritids	Inga kränkningar förekommer
Åtgärder	<p>Personal finns med vid barnens aktiviteter och fokuserar att skapa förtroende och respekt genom relationer.</p> <p>Vi uppmuntrar alla barn att våga delta i olika aktiviteter oavsett förkunskaper.</p> <p>Vi kartlägger vilka barn som behöver extra vuxennärvaro för att andra barn ska känna sig trygga. Vi fortsätter att vara uppmärksamma på vad som händer i kapprum, korridorer och smårum. Vi skapar separata TV-spelrum för att de olika aktiviteterna inte ska störas av varandra. Vi tror även att det kan minska dåligt språk vilket ofta förekommer vid ett hetsigt läge vid TV-spelen.</p>	<p>Vi fortsätter att finnas nära barn i behov av särskilt stöd för att hjälpa till i kommunikation med andra barn och förhindra konflikter och kränkningar. Vi har extra koll på TV-spelen när det är bytestid, samt begränsar antalet personer som är i TV-spelrummen så att endast de som spelar får vara där. Personal finns alltid närvarande i sporthallen. Personal cirkulerar mer i kapprummet och uppmanar barnen att inte leka där. Vi för enskilda samtal med barn om respekt och attityder. Vi har föräldrakontakt med kontinuerliga möten eller avstämningar under perioder då det är relevant. Vi har även kontakt med skolan i vissa fall. Vi kartlägger vilka barn som behöver extra vuxennärvaro för förhindra att kränkningar förekommer och hantera de ev. kränkningar som ändå sker.</p>
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2021	Jan 2021
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Barnenkät i okt Föräldrakät i okt i okt. Intervjuer med representanter ur barngruppen under vårterminen.	Uppföljning sker löpande i personalens dagliga möten. Genomgång av dokumentation från incidenter.

Utvärdering	Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i samtal med barn och vårdnadshavare. En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.	Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i Samtal med barn och vårdnadshavare. En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.
-------------	--	--

## Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Vi arbetar för att skapa ett klimat där alla behandlas likvärdigt oavsett etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder. Vi strävar efter att alla barn ska känna sig trygga med att vara den de är.

### Definition

**Trakasserier** är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

**Sexuella trakasserier** är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns värdighet.



### Undersök och analysera

Trakasserier kopplat till	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.



Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.
Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Vissa barn kan tala nedsättande om andra barns religion.	Religion är för vissa barn extra känsligt. Därför kan trakasserier kopplade till religion ibland användas som ett verbalt vapen i en konflikt.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Det kan förekomma kommentarer som kränker barns etniska tillhörighet.	Detta sker ofta i affekt som ett verbalt vapen i en konflikt.
Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.
Ålder	Enkäter och samtal med barnen, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.
Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd, Incidentrapporter, Personalens iakttagelser, Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ifrågasättande av att barn med funktionsvariation särbehandlas.	Barn som får anpassningar eller som undantas vissa regler kan ifrågasättas av andra barn.

### Åtgärda, följa upp och utvärdera

Diskrimineringsgrund	Religion eller annan trosuppfattning
Upptäckta risker	Vissa barn kan tala nedsättande om andra barns religion.
Åtgärder	Samtal med inblandade barn när situationen uppkommer. Fånga upp samtal som uppstår om trosfrågor.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2021
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2021

Diskrimineringsgrund	Etnisk tillhörighet
Upptäckta risker	Det kan förekomma kommentarer som kränker barns etniska tillhörighet.
Åtgärder	Samtal med inblandade barn när situationen uppkommer. Fånga upp samtal som uppstår om etnicitet, rasism eller liknande.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2021
Ansvarig för genomförande	Personal på fritids
Uppföljningsmetod	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	nov 2021

Diskrimineringsgrund	Funktionsvariation
Upptäckta risker	Ifrågasättande av att barn med funktionsvariation särbehandlas.
Åtgärder	Förklara för enskilda barn att alla är olika och att vissa barn kan uppträda annorlunda än vad de flesta andra gör. Det kan innebära att de har behov av anpassning eller annat bemötande. Betona alla människors lika värde och att ingen har rätt att trakassera någon annan. Ev. enkelt förklara vad en viss diagnos innebär.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2021
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2021

Erfarenheterna av utvärderingen kan användas i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

## Plan för att förhindra diskriminering

### Definition

#### Diskriminering

När en person medvetet eller omedvetet utsätter en viss grupp eller person för orättvis behandling. Diskriminering förutsätter ett maktövertag hos den som diskriminerar och ska ha en koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier eller instruktioner att diskriminera.

#### Exempel på vad vi gör i vårt dagliga arbete:

Pojkar och flickor behandlas lika och erbjuds samma förutsättningar.

Barnen bemöts utifrån sina individuella behov.

Barn med funktionsvariationer erbjuds anpassade aktiviteter.

Personal fördelar sig i de olika rummen så att vi finns där barnen är och cirkulerar i samtliga rum för att finnas nära barnen.

I den dagliga verksamheten samtalar vi med barnen om allas lika värde och förhållningssätt gentemot varandra.



### Undersök och analysera

Diskriminering kopplat till:	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ibland kan det saknas alternativ till exempelvis fika eller godis som alla kan äta.	Framför allt när det har tagits ett snabbt beslut att bjuda barnen på något extra kan vi ibland missa att tänka på att det ska finnas alternativ för om man av religiösa eller kulturella skäl inte äter vissa ingredienser.
Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.

Ålder	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit någon diskriminering.

### Åtgärda, följa upp, utvärdera

Diskrimineringsgrund	Etnicitet
Upptäckta risker	Ibland kan det saknas alternativ till exempelvis fika eller godis som alla kan äta.
Åtgärder	Vi behöver ha bättre framförhållning och hitta rutiner för att alltid tänka igenom att det finns specialkost även vid extrainsatta fikastunder, lekar eller liknande.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2021
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2021

I övrigt har vi inte genom de undersökningsmetoder vi har hittat risker för diskriminering. Vi försöker vara uppmärksamma så att vi inte hamnar i omedveten diskriminering.

## Rutiner för akuta situationer

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, eller sexuella trakasserier

### Fritids rutiner för att anmäla

Personal som bevittnar eller får information om att ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamhet fyller i särskild blankett och anmäler detta till föreståndare. Föreståndare rapporterar med jämna mellanrum till huvudman som bedömer om ytterligare åtgärder behöver vidtas.

Barn eller vårdnadshavare som bevittnar eller får information om en händelse kontaktar fritidspersonal som agerar enligt ovan. Utifrån vad som framkommer beslutas om insatser och åtgärder.

### Fritids rutiner för att utreda

Samtal sker med det utsatta barnet, samt den eller de som har utsatt honom eller henne. Ev. samtalas personal med andra barn som har bevittnat händelsen för att komplettera utredningen. Samtal kan ske enskilt eller med alla parter tillsammans.

Vårdnadshavare informeras om möjligt samma dag.

I särskilda fall utgår vi ifrån en individuell handlingsplan.

Mailkonversationer och anteckningar från samtal sparas.

### Uppföljning

Tillsammans med barn och ev. vårdnadshavare bestäms hur detta ska följas upp.

Vanligtvis med att samtal med berörda parter för att se att en förändring har skett.

### Utvärdering

I samband med utformande av ny plan går vi igenom all dokumentation för att se om något behöver ändras i rutinerna.