



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

2019

Ryttargården fritids - Öppen fritidsverksamhet

Datum för planens upprättande: Januari 2019

Ansvarig för planen: Föreståndare Evelin Erdtman

Inledning	3
Planen görs känd	3
Föregående års plans genomförande	3
Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling	4
Definition	4
Undersök och Analysera	4
Åtgärda, följa upp och utvärdera	6
Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier	7
Definition	7
Undersök och analysera	7
Åtgärda, följa upp och utvärdera	9
Plan för att förhindra diskriminering	12
Definition	12
Undersök och analysera	13
Åtgärda, följa upp, utvärdera	15
Rutiner för akuta situationer	16
Fritids rutiner för att anmäla	16
Fritids rutiner för att utreda	16
Uppföljning	16
Utvärdering	16

Inledning

Varje år utarbetas en plan för vårt arbete mot kränkningar, trakasserier och diskriminering. Syftet är att undanröja risker för att barnen på något sätt ska bli utsatta i vår verksamhet.

Vi strävar efter att ha ett öppet och positivt klimat där varje barn tillåts vara som de är. Vi arbetar aktivt med att skapa goda relationer mellan barn och personal samt barnen emellan.

Vi använder olika metoder för att kartlägga vilka riskfaktorer som finns samt vilka platser som upplevs otrygga. Det ger oss möjlighet att på ett målinriktat sätt kunna vidta åtgärder som sedan följs upp och utvärderas.

Planen görs känd

Planen görs känd för personal genom att personalen tillsammans arbetar fram planen och går igenom det färdiga resultatet på personalmöte.

För vårdnadshavare och barn och allmänheten finns planen tillgänglig på Ryttargårdskyrkans hemsida.

Föregående års plans genomförande

Enkät med barn och föräldrar har genomförts. Vid dagliga personalmöten görs kontinuerlig avstämningar av hur läget på fritids är. Exempelvis justeras personaltäthet i olika rum efter var vi anser behoven är störst. Fortbildningar har genomförts i ämnen som är aktuella för arbetet i vår verksamhet till exempel inom Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa. Personaltätheten är hög och personal finns nära barnen för att kunna upptäcka eventuella kränkningar eller trakasserier och ingripa när något händer. Vi har upprättat ett resursrum där möjlighet finns att gå undan för barn som har behov av att få komma ifrån verksamheten en stund. Hjälpmedel har införskaffats för framför allt barn i behov av särskilt stöd. Vi har satt upp förtydligande skyltar och scheman över dagen och lokalerna på fritids.

Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling

Definition

Med **kränkande behandling** avses ett uppträdande som utan att vara diskriminerande enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet. Det kan ske medvetet eller omedvetet. Den som utsätter någon annan för kränkning behöver inte nödvändigtvis ha ont uppsåt eller mena något illa. Det räcker att den som är utsatt känner obehag eller hot. Detta kan ske vid enstaka eller upprepade tillfällen.



Undersök och Analysera

Kartläggningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Barnenkäter och intervjuer	Kapprummet och spelrummet har av några barn upplevts otryggt.	Vi har många rum och inte alltid möjlighet att vara i alla rum.
Samtal i personalgrupp	Stängda rum, mysrum, läxrum, kapprummet, spelrummet, utomhus.	De rum där personal inte alltid finns närvarande.
Föräldraenkät	Rörigt i spelrum, konflikter i sporthall	I sporthallen kan det uppstå konflikter om ex. regler och lagindelning, fult spel etc.
En rundvandring med representanter från barngruppen fritids inom- o utomhusmiljö.	Div. föremål kan användas som tillhygge om någon blir arg. TV-spel, risker vid byten, någon stör den som spelar. Dator kan barn gå in på någon	En del av dessa risker går att komma åt med ökad personalnärvaro. Farliga föremål som kan användas som tillhygge har bytt plats

	<p>annans spel och förstöra. I kapprummet kan någon gömma skor eller ta andras saker för att busa. Risk för bråk och kuddkrig i mysrummet. Sporthall, risk att få bollar på sig även om man inte är med i den aktiviteten, personal ser inte alltid. På väg till fritids finns risk att någon säger elaka saker, kastar saker på varandra eller likn.</p>	<p>och förvaras mer oåtkomligt för barn. Fler föremål kanske behöver ses över. Mellan skola och fritids finns en risker som är svåra att komma åt.</p>
<p>Utvärdering av de kränkningar som förekommit under tidigare år.</p>	<p>Risker finns i sporthallen, vid spelsituationer, på väg mellan skola och fritids, samt kring enstaka barn som har en diagnos eller av annan anledning ofta hamnar i konflikter.</p>	<p>I sporthallen kan det ibland vara tufft spel. Känslor blir heta om man har svårt att förlora, upplever domar orättvisa eller spelet inte går bra. Det kan lätt gå ut över andra. Vid Tv-spel kan det också handla om dåliga förlorare, att Tv-spelet måste brytas vid en viss tidpunkt, att andra kommenterar spelet. Mellan skola och fritids finns ingen vuxennärvaro. Barn kan få ideer och utsätta andra barn för kränkande ord eller fysiska angrepp. Vissa barn i synnerhet barn med diagnos tenderar att oftare hamna i konflikter. Personal finns oftare närvarande, men har inte alltid möjlighet att stoppa.</p>

Utifrån upptäckta risker och analys sätts mål upp för det kommande arbetet, se nästa sida.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Mål	Barnen känner sig trygga under sin vistelse på fritids	Inga kränkningar förekommer
Åtgärder	<p>Vi skapar mötesplatser för barnen i olika leksituationer.</p> <p>Personal finns med vid barnens aktiviteter och fokuserar att skapa förtroende och respekt genom relationer.</p> <p>Vi uppmuntrar alla barn att våga delta i olika aktiviteter oavsett förkunskaper.</p> <p>Vi för enskilda samtal med barn om respekt och attityder</p> <p>Öppet hus genomförs varje år, vilket blir ett tillfälle för vårdnadshavare och personal att mötas.</p>	<p>Vi finns nära barn i behov av särskilt stöd för att hjälpa till i kommunikation med andra barn och förhindra konflikter och kränkningar. Vi har extra koll på TV-spelen när det är bytestid.</p> <p>Personal finns alltid närvarande i sporthallen och agerar när attityden blir dålig eller någon tappar humöret.</p>
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019	Jan 2019
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	<p>Barnenkät i okt</p> <p>Föräldraenkät i okt</p> <p>Rundvandring och kartläggning av fritids inom- och utomhusmiljö i okt. Intervjuer med representanter ur barngruppen under vårterminen.</p>	<p>Uppföljning sker löpande i personalens dagliga möten.</p> <p>Genomgång av dokumentation från</p>
Utvärdering	<p>Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i samtal med barn och vårdnadshavare.</p> <p>En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.</p>	<p>Utvärdering sker löpande i personalens dagliga möten samt i Samtal med barn och vårdnadshavare.</p> <p>En årlig utvärdering sker med personalen i nov månad.</p>

Plan för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Vi arbetar för att skapa ett klimat där alla behandlas likvärdigt oavsett etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder. Vi strävar efter att alla barn ska känna sig trygga med att vara den de är.

Definition

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns värdighet.



Undersök och analysera

Trakasserier kopplat till	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Vid t.ex. fotbollsspel har flickor upplevt att de inte får passningar och räknas med på samma sätt som pojkar.	Flickor vill inte spela när det av tufft fotbollsspel av killar.

Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit några trakasserier.
Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Jargong och enskilda uttalanden	Barn använder ord som kan vara trakasserande utan att själva lägga så stor vikt vid det. Tar fram material från internet som driver med andra kulturer.
Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Jargong och enskilda uttalanden	Barn använder ord som kan vara trakasserande utan att själva lägga så stor vikt vid det.
Ålder	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit några trakasserier.
Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Ifrågasättande av hur andra barn bemöts/Behandlas. Skratta åt ett avvikande beteende.	Barn som får anpassningar eller som undantas vissa regler kan ifrågasättas av andra barn. Barn som faller utanför normen kan väcka frågor hos andra barn. Det kan också finnas risk att andra barn härmas eller retas för ett specifikt beteende.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Diskrimineringsgrund	Kön
Upptäckta risker	Trakasserier kopplat till kön kan förekomma t.ex. i sporthallen
Åtgärder	Personal är uppmärksam på och specifikt fråga dem som verkar intresserade av att vara i sporthallen, men ändå inte kommer dit. Skapa tillfällen då andra aktiviteter erbjuds.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod	Uppföljningssamtal med barn som uttalat problematiken. Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering	Nov 2019

Diskrimineringsgrund	Etnisk tillhörighet
Upptäckta risker	Diskriminering eller trakasserier kopplat till etnisk tillhörighet kan vara att barn använder ord som kan vara trakasserande utan att själva lägga så stor vikt vid det. Tar fram material från internet som driver med andra kulturer oftast utan att förstå att det kan uppfattas som trakasserier av andra.
Åtgärder	Titta och lyssna på vad barnen gör på sina telefoner, föra samtal om det. Vara uppmärksamma på vad barnen säger och påpeka om de använder jargong och uttryck som kan uppfattas trakasserande.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019

Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2019

Diskrimineringsgrund	Sexuell läggning
Upptäckta risker	Trakasserier kopplat till sexuell läggning kan vara ord som barn använder. Ofta använder barn ord som kan vara trakasserande utan att själva lägga så stor vikt vid det.
Åtgärder	Vara uppmärksamma på vad barnen säger och påpeka om de använder jargong och uttryck som kan uppfattas trakasserande.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2019

Diskrimineringsgrund	Funktionsvariation
Upptäckta risker	Diskriminering eller trakasserier kopplat till funktionsvariationer kan vara att barn som får anpassningar eller som undantas vissa regler kan ifrågasättas av andra barn. Barn som faller utanför normen kan väcka frågor hos andra barn. Det kan också finnas risk att andra barn härmas eller retas för ett specifikt beteende.
Åtgärder	Förklara för enskilda barn att alla är olika och att vissa barn kan uppträda annorlunda än vad de flesta andra gör. Det kan innebära att de har behov av anpassning eller annat bemötande. Ev. enkelt förklara vad en viss diagnos innebär.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2019

Erfarenheterna av utvärderingen kan användas i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Plan för att förhindra diskriminering

Definition

Diskriminering

När en person medvetet eller omedvetet utsätter en viss grupp eller person för orättvis behandling. Diskriminering förutsätter ett maktövertag hos den som diskrimineras och ska ha en koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. (Etnisk tillhörighet, funktionsvariation, kön, könsöverskridande uttryck, trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.)

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier eller instruktioner att diskriminera.

Exempel på vad vi gör i vårt dagliga arbete:

Pojkar och flickor behandlas lika och erbjuds samma förutsättningar.

Barnen bemöts utifrån sina individuella behov.

Barn med funktionsvariationer erbjuds anpassade aktiviteter.

Personal fördelar sig i de olika rummen så att vi finns där barnen är och cirkulerar i samtliga rum för att finnas nära barnen.

I den dagliga verksamheten samtalar vi med barnen om allas lika värde och förhållningssätt gentemot varandra.



Undersök och analysera

Diskriminering kopplat till:	Undersökningsmetod	Upptäckta risker	Analys
Kön	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Sporthallen, Mycket fotboll av främst pojkar.	Flickor som inte vågar gå till sporthallen för att det är tufft spel.
Könsöverskridande identitet eller könsuttryck	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Religion eller annan trosuppfattning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Etnisk tillhörighet	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.

Sexuell läggning	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Ålder	Enkäter och samtal med barnen. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts	Det har inte förekommit någon diskriminering.
Funktionsvariation	Uppföljningssamtal med föräldrar till barn i behov av särskilt stöd. Personalens iakttagelser. Dagliga utvärderingar och samtal i personalgruppen.	Inga risker har upptäckts.	Det har inte förekommit någon diskriminering.

Åtgärda, följa upp, utvärdera

De fall av ev. diskriminering som vi har kartlagt är kopplade till kön. I övrigt har inga andra risker registrerats.

Diskrimineringsgrund	Kön
Upptäckta risker	Situationen i sporthallen. Tufft spel av killarna där tjejer inte upplever att de får utrymme att vara där.
Åtgärder	Dessa fall av upplevd diskriminering är något vi hela försöker vara uppmärksamma på. Personal försöker identifiera dem som verkar intresserade av att vara i sporthallen, men ändå inte kommer dit, uppmuntra barnen att gå till sporthallen, Personalen försöker även skapa tillfällen då andra aktiviteter än fotboll erbjuds samt delta i aktiviteter tillsammans med barnen.
Datum när åtgärd påbörjas	Jan 2019
Ansvarig för genomförande	Personalen på fritids
Uppföljningsmetod Datum	Kontinuerlig utvärdering i personalgruppen.
Utvärdering Av undersökning analys och åtgärd	Nov 2019

Rutiner för akuta situationer

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, diskriminering, trakasserier, eller sexuella trakasserier

Fritids rutiner för att anmäla

Personal som bevittnar eller får information om att ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamhet fyller i särskild blankett och anmäler detta till föreståndare. Föreståndare rapporterar med jämna mellanrum till huvudman som bedömer om ytterligare åtgärder behöver vidtas.

Barn eller vårdnadshavare som bevittnar eller får information om en händelse kontaktar fritidspersonal som agerar enligt ovan. Utifrån vad som framkommer beslutas om insatser och åtgärder.

Fritids rutiner för att utreda

Samtal sker med det utsatta barnet, samt den eller de som har utsatt honom eller henne. Ev. samtal personal med andra barn som har bevittnat händelsen för att komplettera utredningen. Samtal kan ske enskilt eller med alla parter tillsammans.

Vårdnadshavare informeras om möjligt samma dag.

I särskilda fall utgår vi ifrån en individuell handlingsplan.

Mailkonversationer och anteckningar från samtal sparas.

Uppföljning

Tillsammans med barn och ev. vårdnadshavare bestäms hur detta ska följas upp.

Vanligtvis med att samtal med berörda parter för att se att en förändring har skett.

Utvärdering

I samband med utformande av ny plan går vi igenom all dokumentation för att se om något behöver ändras i rutinerna.